



深圳市中嘉职业技术学校
Shenzhen Zhongjia Vocational Technical School



2022 年度教育质量报告

相聚深圳，圆梦中嘉，走向世界，从这里开始

2021 年 10 月

目录

前言.....	1
---------	---

第一部分：学校情况

1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6

第二部分：学生发展

2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	8
2.3 资助情况.....	9
2.4 就业质量.....	11
2.5 职业发展.....	13

第三部分：质量保障措施

3.1 专业动态调整.....	14
3.2 教育教学改革.....	15
3.3 教师培养培训.....	20
3.4 规范管理情况.....	22
3.5 德育工作情况.....	22
3.6 党建情况.....	24

第四部分：校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果.....	29
4.2 学生实习情况.....	30
4.3 集团化办学情况.....	31

第五部分：社会贡献

5.1 技术技能人才培养.....	32
5.2 社会服务.....	32
5.3 对口支援.....	34
5.4 服务抗疫.....	35

第六部分：举办者履责

6.1 经费.....	36
6.2 政策措施.....	37

第七部分：创新特色..... 38

第八部分：主要问题和改进措施

8.1 主要问题.....	39
8.2 改进措施.....	39

图表目录

图 1.1-1 深圳市中嘉职业技术学校校园鸟瞰.....	2
图 1.1-2 深圳市中嘉职业技术学校校园一角.....	2
表 1 2020-2021 学年基本办学条件指标统计表.....	3
图 2.2-1 学校举行中秋游园活动.....	4
图 2.2-2 学校举行消防演练.....	4
表 2 办学规模及变化情况.....	4
表 3 学生生源结构情况一览表（户籍分布）.....	5
图 1.3-1 新老师进行培训学习.....	5
图 1.3-2 中嘉校领导及教职工合影.....	5
表 4 教师队伍建设情况表.....	6
表 5 学校专任教师学历、职称情况表.....	6
图 1.4-1 学校计算机教室.....	7
图 1.4-2 学校图书馆.....	7
表 6 学校基本办学条件指标生均数.....	7
图 2.2-1 中秋游园会上老师和同学们愉快游戏.....	9
图 2.2-2 学校举办篮球比赛.....	9
表 7 在校学习满意度情况.....	10
图 2.3-1 2021 年深圳中嘉职校在校生分年级比例.....	10
图 2.3-2 2021 年深圳中嘉职校在校生、免学费、助学金、深圳特困生学生服费 分年级统计.....	11

表 8 2021 届毕业生就业情况.....	12
表 9 2021 届各类专业毕业生就业情况表.....	13
表 2.5-1 2021 年职业技能竞赛项目及负责人.....	14
表 3.1-1 2021 年新增专业情况.....	15
表 3.1-2 2021 年 1+X 专业情况.....	15
表 3.2-1 2021 年深圳市中嘉职业技术学校专业设置情况.....	16
表 3.2-2 思政课开设情况 1.....	17
表 3.2-3 思政课开设情况 2.....	17
表 3.2-4 专业课程开设情况.....	18
表 3.3-1 2021 年教师培训情况.....	21
图 3.3-1 我校教师进行《中小学教育惩戒培训》.....	21
表 10 学校党建工作统计表.....	29
表 11 校企合作情况统计表.....	30
图 4.3-1 涉外经济集团.....	31
表 12 集团化办学情况汇总表.....	32
表 5.2-1 2021 年社会培训服务.....	33
表 13 2020-2021 社会贡献增量水平统计表.....	33
图 5.3-1 双方学校进行工作学习会议.....	34
图 5.3-2 双方校领导会议接受后合影留念.....	34
图 5.4-1 组织全体教职工进行学生返校疫情防控模拟演练.....	36
图 5.4-2 校医通过视频上课向学校师生讲解新型冠状病毒感染肺炎和传染病的 预防知识.....	36

图 7-1 航空服务校内实训基地.....	38
-----------------------	----

案例目录

案例 3.3.2-1 案例：

信息化 2.0 提升工程校本研修案例..... 19

前言

深圳市中嘉职业技术学校是经深圳市教育局批准、深圳地区唯一一所依托中国涉外教育集团、享受广州涉外经济职业技术学院大学教育资源的全日制中等职业技术学校。

在中嘉，学生是课堂的主体，学校坚持德育为首、能力为主，中嘉职校将学生的文化知识与专业实践能力相结合、教学内容与岗位需求相适应、理论与实践相融合，积极引进适合学生发展特点的教学模式，不断深化“教学工厂、“产学一体、学岗直通三段式”多种人才培养模式。

中嘉职校创办至今，始终坚持以就业为导向，面向社会，面向市场的职教宗旨；始终恪守“高、精、尖、特、长、异”专业设置，确保中职学生实现稳定就业、体面就业的职教理念；始终践行“学一技之长、择理想之业、圆人生之梦、走成功之道”的职业取向；始终兑现“学生满意、家长满意、用人单位满意、社会满意”的职教目标。

第一部分：学校情况

1.1 学校概况

深圳市中嘉职业技术学校（以下简称中嘉职校），创办于2014年，是深圳市教育局批准的市属全日制民办中等职业技术学校，依托广州涉外经济职业技术学院的教学资源办学。

中嘉职校坐落在深圳市宝安区沙井中心客运站附近，占地约六万七千平方米，临客运站、地铁站，交通便利。校园环境优雅，师资力量雄厚，管理严格，教学严谨，校风优良。



图 1.1-1 深圳市中嘉职业技术学校校园鸟瞰（左）



图 1.1-2 深圳市中嘉职业技术学校校园一角（右）

学校占地面积 80 亩，53525 平方米，其中教学用地 43661 平方米；学校现有教学楼、学生公寓和实训等其他用房共 36662 多平方米。学校教学资源丰富，有 71 间教室，其中 58 间网络多

媒体教室间，教学用计算机台数 442 台，固定资产价值达 1086 万元，其中教学实习仪器设备总值达 745 万元。学校目前开设了电子商务、计算机应用、服装设计与工艺、电子技术应用、会计事务、汽车应用与维修、商务英语、高星级饭店运营与管理、计算机平面设计、动漫与游戏设计、城市轨道交通运营服务、航空服务等 12 个专业，并配备了计算机实训室、电子电工实操室、汽修实操室、会计实训室、航空舱等多个工种的实习实训场地。学校始终坚持社会主义办学方向，坚持党的教育方针，培养既具有一定专业基础理论，又有较强的实际操作能力的技能型人才。

表 1 2020-2021 学年基本办学条件指标统计表

校园占地面积（平方米）	总建筑面积（平方米）	固定资产价值		教室数量		教学用计算机台数	校外实习、实训基地个数	教学资源库个数	藏书总量				
		总值（万元）	其中：教学实习仪器设备总值	总间数	其中：网络多媒体教室间数				纸质图书册数	电子期刊份数	电子图书种数	电子期刊种数	数据库总个数
53525	42331	1086	745	71	58	442	5	2	55405	0	0	0	0

1.2 学生概况

2021 年学校共有 72 个教学班，其中 2019 级 19 个班共 618 人，2020 级 16 个班共 535 人，2021 级 37 个班共 1027 人；在校生总数为 2180 人，其中深户 285 人，占总人数的 13.07%，非深户 1895 人，占总人数的 86.93%；与 2020 年在校生总数 1652 人相比增长了 24.22%。2021 年新生人数为 1027 人，均为三年全日

制班。目前在校生男女学生比例为 1.31:1。



图 2.2-1 学校举行中秋游园活动（左）



图 2.2-2 学校举行消防演练（右）

2021 年毕业生人数为 403 人，毕业生升学、就业学生占比 1:1.28；其中 56%毕业生一次性就业率均达到 100%，受到用人单位的广泛好评，44%毕业生通过 3+证书中职高考、高考等考试升入高职院校深造学习。2021 年的毕业生就业人数相比 2020 年减少了 18%，升入各类高一级学校人数提高了 18%。

表 2 办学规模及变化情况

年度	毕业生人数	全日制 在校生人数	非全日制学历教 育在校生人数	招生人数	报到人数
2020	297	1652	0	562	562
2021	403	2180	0	1027	1027
变化情况	26.3%	24.22%	0%	45.28%	45.28%

表 3 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户籍 学生数 (A) 深圳户籍 非深户籍 (流动人口子女) 市外省内户籍 广东省外户籍	学生数 (A) 学生数 (B) 比例 (B/A) 学生数 (C) 比例 (C/A) 学生数 (D) 比例 (D/A) 学生数 (E) 比例 (E/A)	学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
一年级	1027	162	15.77%	865	84.23%	378	36.81%	487	47.42%
二年级	535	61	11.4%	474	88.6%	174	32.52%	300	56.08%
三年级	618	62	10.03%	556	89.97%	188	30.42%	368	59.55%

1.3 教师队伍

中嘉职校把打造一流师资队伍作为提升教学质量的关键，建设了一支理论、实践经验丰富、注重应用、结构优化、富有活力的“一体化”+管理型的高水准教师队伍。



图 1.3-1 新教师进行培训学习



图 1.3-2 中嘉校领导及教职工合影

到 2021 年，中嘉职校全校在岗教职工有 137 人，专任教师 109 人，“双师型”教师 40 人，师生比例 1:20。专任教师中硕士以上学位者有 5 人，占全校教师的 4.59%；本科学历以上教师有 67 人，占全校教师的 61.47%；“双师型”教师比例为 36.7%。

表 4 教师队伍建设情况表

年度 指标	教职工 数(人)	聘请 校外 兼职 教师 人数	专任教 师人数	专业教 师人数	双师型 教师人 数	双师型 教师占 专业教 师比例 (%)	市级 区级 名师 工作室 数量	国家 级省 级名 师工 作室 数量	生师比 (%)
2020	76	0	70	53	6	11.32%	0	0	4.78%
2021	137	3	109	64	40	36.7%	0	0	5%
增加值	61	3	39	11	34	25.38%	0	0	0.22%
增长率(%)	44.53%	100%	35.78%	17.19%	85%	69.16%	0%	0%	4.4%

注：（1）兼职教师：是指学校聘请的行业企业有关专业高技能人才、能工巧匠、技能大师、非物质文化遗产传承人，他们在所在单位有自己的本职工作。全职在本校工作的临聘人员、代课教师不是兼职教师。（2）专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员和承担教学任务的双肩挑（行政、教学）人员。（3）双师型教师：是指同时具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。（4）此表名师工作室包括：技能大师工作室、名师工作室、劳模工作室、名班主任工作室等等。

表 5 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）

年度 指标	专任教 师总数	博士 硕士	本科 学历	专科 学历	其他 学历	正高 职称	副高 职称	中级 职称	初级 职称	未定级
2020	70	2	45	18	5	0	0	0	1	69
2021	109	5	67	28	9	0	1	6	2	100
增加值	39	3	22	10	4	0	1	6	1	31
增长率 (%)	35.78%	60%	32.84%	35.71%	44.44%	0%	100%	100%	50%	31%

1.4 设施设备

到 2021 年，教学、实习仪器设备总量达 686 台（套），学生人均使用仪器设备比例为 1:0.31，总值 746 万元，与去年相比数量增长 4 台；校内实验实训室 7741 多平方米，实训实习工位 551 个，学生人均实训实习工位数为 1:0.25；截止至 2021

年 8 月底有图书资料 55405 册，其中图书 5 万册和电子书刊及报刊杂志资料等，学生人均纸质图书比例为 1:25，各项教育教学活动正常有序地开展。

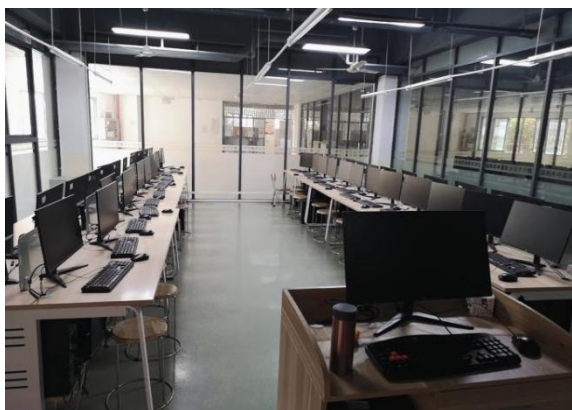


图 1.4-1 学校计算机课室



图 1.4-2 学校图书馆

表 6 学校基本办学条件指标生均数

指标	2020 年			2021 年		
	总量	在校生数	生均数	总量	在校生数	生均数
占地面积 (m ² /生)	50160	1652	31	53525	2180	25
教学行政用房面积 (m ² /生)	4405	1652	3	11666	2180	5
宿舍面积 (m ² /生)	16230	1652	10	16230	2180	7
实验室、实习场所面积 (m ² /生)	7741	1652	5	21385	2180	10
纸质图书 (册/生)	55405	1652	34	55405	2180	25
学生配教学用计算机台数 (台)	411	1652	0.25	442	2180	0.2
实习实训工位数 (个)	520	1652	0.31	551	2180	0.25
教学仪器设备值	7350000 元	1652	4449 元	7460000	2180	3422 元

第二部分：学生发展

2.1 学生素质

(1) 加强思想教育，提升学生内涵，加强学生自律能

力，提高学生自控能力，转变学生学习观念，转变教育模式，学生在校发生违纪于 2020 年减少 18%。

（2）让学生做到学会求和，学会在自我技能学习中提升自身的同时文化素质扔不落下。个性和人格得到充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展，在校学生文化课合格率及专业合格率得到显著增加。

（3）贯彻落实“健康第一”的指导思想，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，切实提高体质健康水平，加大素质教育理念和健康生活方式的宣传力度，培养学生良好的饮食习惯和健康的心态，促进学生体质健康的发展做到学生体质测评及格率在 90%。

2.2 在校体验

“生活即教育”，校园生活是学生的重要组成部分。我们大力增强校园文化氛围，促进文明和谐校园，根据学生的特长、爱好，积极开展丰富多彩的校园活动，充实学生课余生活。积极组建社团，让学生充分发挥社团活动，相互学习交流，努力营造一个文明、安全、舒适、愉快、充实校园环境，让学生全面发展。



图 2.2-1 中秋游园会上老师和同学们愉快游戏（左）



图 2.2-2 学校举办篮球比赛（右）

表 7 在校学习满意度情况

调查项目	受访人数	非常满意人数	比较满意人数	一般满意人数	不满意人数	满意度(%)
在校体验满意调查	1000	955	36	6	3	99.7%

2.3 资助情况

学生资助工作是党和政府关注民生的一项惠民工程，备受社会 and 广大群众的关注，关系到教育的公平、稳定、和谐发展。

学校本着“公平、公正、公开”的原则，以全心全意服务学生为宗旨，肩负“绝不能让一个学生因贫困而失学”的崇高使命，把学生资助工作纳入到学校日常工作的重要部分，确保资助工作抓严抓实抓好。中等职业教育阶段学生资助以国家奖学金、免学费、国家助学金等多种形式为主。

（1）国家奖学金：国家对中等职业学校全日制二年级（含）以上在校生中特别优秀的学生进行奖励。奖励标准为每生每年

6000 元。

（2）免学费：对中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费。

（3）国家助学金：资助中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。国家助学金资助标准为每生每年 2000 元。

2021 年我校一、二、三年级注册学籍学生人数总共为 2180 人，其中 2019 级注册学籍 618 人，2020 级注册学籍 535 人，2021 级注册学籍 1027 人；申请到国家奖学金的优秀学生 1 人；申请到免学费的学生 2132 人，其中 2019 级 613 人，2020 级 503 人，2021 级 1016 人；申请到国家助学金的学生 258 人，其中 2020 级 112 人，2021 级 146 人。申请深圳特困生学生服费资助共 2 人，其中 2020 级 1 人，2021 级 1 人。

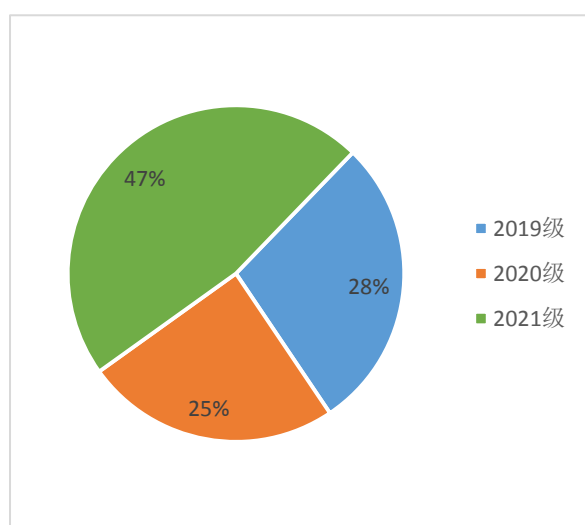


图 2.3-1 2021 年深圳中嘉职校

在校生分年级比例

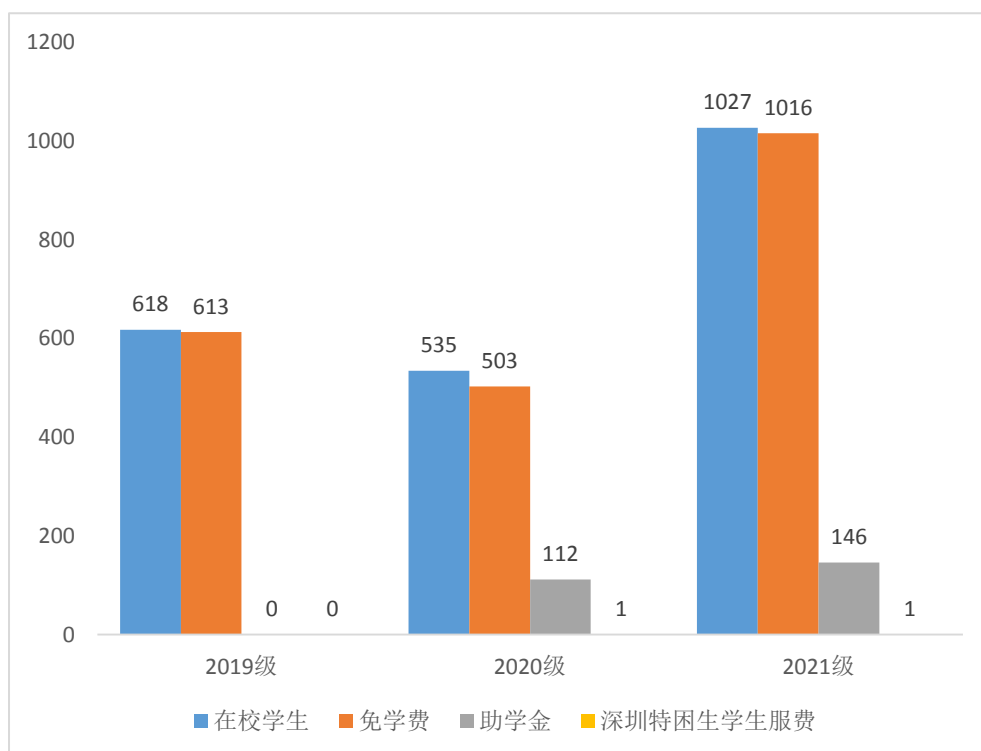


图 2.3-2 2021 年深圳中嘉职校在校生、免学费、助学金、深圳特困生学生服务费分年级统计

2.4 就业质量

我校 2021 年毕业生共 403 人，就业人数 226 人，就业率 56.07%，对口就业率 90.26%，毕业生初次就业起薪线 2600 元。2021 年升入高等教育共 177 人，占应届毕业生数的 43.93%，比 2019 年的占比高 18.01%。

表 8 2021 届毕业生就业情况

人数统计	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升学就读本科人数	升学就读专科人数	升入各类高一级学校									
							对口单独招生考试升学人数 升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数 升学人数	通过普通高考录取升学人数 升学人数	其他方式升学人数				
	403	403	226	0	0	177	0	0	0	0	177	0				
就业去向	按就业去向分组			按就业产业分组			按就业地域分组			按就业地点分组			按就业渠道分组			
	国家机关、企事业单位	合法从事个体经营	其他方式	第一产业	第二产业	第三产业	本地	异地	境外	城区	镇区	乡村	学校推荐	中介介绍	其他渠道	
	23	38	165	0	21	205	76	150	0	220	0	0	105	0	121	
签订就业合同情况	签订就业合同（人数）					起薪（元/月）						享有社保情况（人数）				
	未签合同	1年及以内	1-2（含）年	2-3（含）年	3年以上	平均起薪（元/月）	其中：（人数）					没有社保	享有三险	享有五险	享有三险一金	享有五险一金
							1000及以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000以上					
	0	226	0	0	0	3000	0	0	30	128	68	0	0	0	0	226
获取证书情况	人数					就业满意度情况（人数）										
	取得职业资格证书人数			未取得职业资格证书人数			无法评估	不满意	比较满意		满意		非常满意			
	218			185			28	0	0		198		0			

注：（1）直接就业人数：指毕业后走上工作岗位参加工作的学生，不包括继续学习、参军等学生，数据根据毕业生签订的三方协议统计。（2）就业率：（继续学习学生数+直接就业学生数+参军学生数）÷毕业生总数×100%，其中直接就业学生人数根据毕业生签订的三方协议统计。

表9 2021 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔类				休闲保健类			
资源环境类				财经商贸类	142	106	98
能源与新能源类				旅游服务类			
土木水利类				文化艺术类			
加工制造类				体育与健身类			
石油化工类				教育类			
轻纺食品类				司法服务类			
交通运输类	32	32	30	公共管理与服务类			
信息技术类	229	88	76	其他			
医药卫生类				总计	403	226	204

2.5 职业发展

2.5.1 技能竞赛

学校在职业活动周举行专业技能竞赛活动，进一步提高我校师生的综合素质、培养学生扎实的专业技能，丰富校园文化生活，展示教学改革成果、学生技能水平，树立学习榜样，塑造学校形象，积极打造健康、高雅、和谐的校园，培养和提高我校师生的职业能力、审美情趣和人文素养，全面促进专业科、班级之间的交流与合作，促成学生成长与成才。

序号	竞赛项目	责任老师
1	电子项目大赛	滕树权、韦宇梅
2	发动机拆装比赛	邓志青、钟树山
3	礼仪形象比赛	毛敏、王新悦
4	人身安全检查	毛敏、王新悦
5	点钞大赛策划书	冉天、邝圳萍

6	计算器应用	冉天、邝圳萍
7	计算机拆装	刘庆阅、张涛
8	网页制作	叶国柱、谭叶香
9	新媒体制作与推广	林晓莹、叶国柱
10	个人公众号文章推广	陈艳、谢烁
11	平面设计	巴梦萍、苏建路
12	面具手绘	王志娟、曾华辉
13	服装	黄东丽
14	钢琴	郑艳、刘倩
15	硬笔书法	张丽娟、李云洁
16	英语单词速记	陈辉元、梁小云

表 2.5-1 2021 年职业技能竞赛项目及负责人

2.5.2 职业规划与就业指导

2021 年，学校加强职业规划及就业指导课程的管理，从学生入学起即渗透职业规划意识，培养终身学习的能力。

第三部分：质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 优化专业结构

学校立足于宝安区的经济文化发展需要，同时为适应粤港澳大湾区经济经发展，抓住机遇，夯实专业建设，为专业建设与发展作出充分论证，形成我校专业特色。2021 年，我校通过校企

专家调研后开设了航空服务、城市轨道交通运营服务两个专业。

专业大类	专业代码	专业名称	新增或停招
交通运输大类	700402	航空服务	2021 年新增
交通运输大类	700604	城市轨道交通运营服务	2021 年新增
电子与信息大类	710103	电子技术应用	停招
旅游大类	740104	高星级酒店运营与管理	停招

表 3.1-1 2021 年新增专业情况

3.1.2 人才培养方案调整

学校成立了专业发展委员会，建立专业动态调整机制，提高专业建设水平，使专业培养人才方案能够切实符合当地经济转型升级需要，全面提升我校人才培养水平。各专业部提出人才培养方案修改要求，由骨干教师及企业专家进行论证，经学校专业建设委员会审核通过后，确定可以实施调整的，将写入人才培养方案调整计划。

专业名称	调整节点	调整依据	调整内容
会计事务	专业设置	1+X 证书制度	增加仿真实训平台内容
电子商务	专业设置	1+X 证书制度	增加仿真实训平台内容

表 3.1-2 2021 年 1+X 专业情况

3.2 教育教学改革

3.2.1 专业设置

学校开设有电子商务、计算机应用、会计事务、汽车运用与

维修、服装设计与工艺、商务英语、计算机平面设计、动漫与游戏设计、航空服务、城市轨道交通运营服务十个专业,如表:3.2.1

专业类别	专业代码	专业名称(全称)
交通运输类	700206	汽车运用与维修
	700402	航空服务
	700604	城市轨道交通运营服务
电子与信息大类	710201	计算机应用
	710210	计算机平面设计
文化艺术大类	750109	动漫与游戏设计
财经商贸类	730301	会计事务
	730701	电子商务
教育与体育大类	770201	商务英语
轻工纺织大类	680402	服装设计与工艺

表 3.2-1 2021 年深圳市中嘉职业技术学校专业设置情况

3.2.2 课程建设

3.2.2.1 公共课

我校开足开齐公共课程,深度挖掘中职公共基础课程的独特育人价值,重点落实立德树人的根本任务,促使学生德智体美劳全面发展。在教材选择上,按照教育部有关要求,严格教材审核过程,选择符合国家标准的教材。本学期公共课具体安排如表

3.2-2:

课程名称	学期					合计
	1	2	3	4	5	
语文	72	54	36	36		202

数学	36	36	36	36		144
英文	36	36	36	36		144
思政课	36	36	36	36	36	180
信息技术	72	72				144
公共艺术			36			36
历史			72	36		36
体育与健康	72	72	72	72	72	216

表 3.2-2 思政课开设情况 1

3.2.2.2 思政课

我校严格按照中职生德育教学要求开设课程，每周至少开设两节思政课，并要求教师按照计划规定上课，不存在占用、挪用、压缩课时的现象。鼓励教师创新教学方式，用多媒体教学手段上课，丰富教学内容，促进学生对社会主义核心价值观的认同与践行。各思政课安排如表 3.2.2.2。

课程名称	学期				合计
	1	2	3	4	
中国特色社会主义	36				36
哲学与人生		36			36
心理健康与职业规划			36		36
职业道德与法治				36	36
法治、禁毒、安全	机动安排，每学期各 10 节				
卫生防疫、垃圾分类	机动安排，每学期各 10 节				

表 3.2-3 思政课开设情况 2

3.2.2.3 专业课

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要集中或分阶段安排。各专业课情况如表

3.2-4。

专业代码	专业名称（全称）	总课程数（门）	公共基础课程数（门）		专业技能课程数（门）		实习、实践课程（门）		创新创业课程数（门）		思政课程（门）		安全卫生法治禁毒课程数（门）	
			总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比
700206	汽车运用与维修	35	12	34%	17	49%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
710201	计算机应用	35	12	34%	15	43%	6	17%	1	3%	4	11%	1	3%
700604	城市轨道交通运营服务	34	12	35%	16	47%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
730301	会计事务	36	12	33%	18	50%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
730701	电子商务	36	12	33%	18	50%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
770201	商务英语	33	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
680402	服装设计与工艺	34	12	35%	16	47%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
710210	计算机平面设计	33	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
750109	动漫与游戏设计	32	12	38%	14	44%	4	13%	1	3%	4	13%	1	3%
700402	航空服务	33	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%

表 3.2-4：专业课程开设情况

3.2.3 教材选用

我校成立教材审核小组，严格按照教育部《职业院校教材管理办法》要求，坚持教师自检、同组互查、领导抽查，坚持规范使用教材，提高教材建设水平，鼓励各专业教师根据人才培养的结构、教情、学情等特点开发校本教材，提高学生的学科核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

3.2.4 信息化建设

学校积极适应“互联网+”的新形势、新要求，大力提升教育信息化水平。我校接入了五条电信光纤，利用群辉服务器建立了内网网络教学资源库，线上教学主要利用企业微信，家校共及教师工作视频会议采用腾讯会议程序，文件办公室资源是在通达信平台的基础上建立的 OA 办公系统。学校已建立班班通，已实现文件共享及视频点播功能。

信息化 2.0 提升工程校本研修案例：

深圳市中嘉职业技术学校智慧教育校本研修计划

目标与任务	一、校本研修的主要目标 根据各级教育部门出台的关于信息化2.0文件精神，实现“三提升一全面”的总体发展目标，结合我校实际情况，组织全校教师对智慧教育信息化应用模式开展校本研修。 1、学习研究各级教育部门的信息化建设文件精神，组建信息化建设领导小组、团队协作小组，以各教研组为单位进行调研与宣传，初步形成信息化教学研修氛围。拟定研修进程与推进表，优化激励机制和考核办法。 2、学校为信息化的校本研修提供强有力的保障机制。形成校长统筹、专家指导、骨干带队，团队协作的信息化建设氛围，以“智慧教育使课堂提质，创新教学助学校发展”为目标，促使我校高效办公、数字化教研、数字化课堂，数据化学情分析等长足发展。 二、校本研修的主要任务 1、领导先行，精读文件了解政策 由校长领衔，建立学校领导层的信息化建设推力。校长及学校领导层要学习各级教育部门对信息技术应用能力提升工程的相关文件，领悟国家对信息化教育的精神与主旨，统筹安排校本研修工作。
	2、明确分工，制定校本研修计划 组建信息化建设领导小组及团队协作小组，实行组长责任制，明确小组研修任务，各小组团队按照总目标任务制定本小组的校本研修计划，定期开展信息化教学目标推进会，力保校本研修按预定的目标完成任务。 3、整校推进，激励教职工人人参与 按学校信息化发展规划要求，校领导作为信息化教育教学的推动力，各行政单位为助力，以信息化教学技术骨干教师为主力，安排多对一帮扶活动。利用线上线下培训，把握多技术整合的5个维度、17个应用能力点，使信息化教学素养深入人心。 4、树立榜样，提炼优秀案例进行全校推广 每月对校本研修进行一次考核，对在教学设计、多媒体应用、能力点实践等方面有亮点的个人或团队进行表彰，并向全校推广应用。
质量保障	1、组织保障 成立信息化建设管理小组，校长为第一责任人，领衔统筹学校信息化整体建设。副校长为第二责任人，监督及管控信息化建设进程。各科室部门主管为第三责任人，负责组织、管理信息化教育具体事项。 组长：魏仁发（校长） 副组长：陈小荣（副校长）

	成员：陈友东、陈辉元、刘庆闻、邓志青、张涛 2、机制保障 根据各级教育部门的信息化建设文件精神，制定行动计划，优化激励机制和考核办法。对学校信息化建设的各小组、各成员制作行动指南。为信息化的校本研修、教研竞赛等活动提供强有力的保障机制。 3、经费保障 考虑到信息化软硬件的配套、教研活动、校本研修等各方费用，学校在年度预算中优先考虑能力提升工程配套经费及校本应用研修的专项经费，为我校教师参加提升培训及“整校推进”，学校整体发展创造良好条件。
--	--

3.3 教师培养培训

3.3.1 继续教育与培训

由学校办公室教师发展中心组织开展，教学部门或专业组紧密结合学校工作实践，以提高学校教学质量和办学效益、促进教师专业发展和职业素养为目的的教师在职培训形式。学校重视以教研组为基本单位，以教研组长为主要责任人，以集体备课为基本形式，以典型课例为基本载体，以全员参与、行动跟进、全程反思为基本要求，开展教师教育培训活动。我校组织教师学习1+X证书制度内涵，将职业技能等级证书有关师资培训纳入学校教师素质提高计划项目，积极参加培训评价组织开展的师资培训和交流，深入研究职业技能等级标准，建设一支专业的教学创新团队。

培训时间	名称或课题	培训对象	级别
3月	加强师德师风建设——四有好老师	全体教师	教务科
3月	《中小学教育惩戒规则》全文解读	全体教师	教务科

4 月	防范校园暴力、校园欺凌	全体教师	教务科
5 月	急救培训：心肺复苏及 AED 除颤	全体教职工	新二工作站
8 月	新教师教学工作管理	新教师	校级
8 月-9 月	1+X 证书师资培训	电商、会计、汽修老师	国家、省
9 月-11 月	信息化 2.0 提升工程	全体教师	省级
10 月	教学工作能力培训	骨干教师	公民办帮扶
10 月	广东省中小学心理健康教育	班主任	宝安区
11 月	教学工作能力培训	班主任	公民办帮扶

表 3.3-1 2021 年教师培训情况



图 3.3-1 我校教师进行《中小学教育惩戒》培训

3.3.2 青蓝工程

为了充分发挥优秀骨干教师的示范引领作用，着力促进青年教师快速成长，不断提升全校教师的整体素质，优秀骨干教师与青年教师签订“青蓝合同”，结为师徒，大力实施“青蓝工程”，使新老师迅速成长。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校切实加强教学管理，不断提升教学管理规范化水平。一是积极参与“1+X 证书”制度试点工作。1+X 证书制度在我国职业教育内涵质量上具有里程碑意义的教育改革，能够促使我校各专业的建设与发展。二是完善各专业教学计划与标准，按照国家相关要求，根据我校实际情况，进一步完善人才培养方案，规范各专业课程标准，积极与企业、行业合作，整合中国涉外教育集团的专家资源，对教学进行全面诊断，促进学校长效发展。三是以省重为目标促进教学改革。通过公民办帮扶，邀请省重评估专家对学校教育教学各项工作进行检查，坚持“以评促改、以评促建、以评促发展”和“实事求是”的原则，为学校各项建设发力。

3.5 德育工作情况

3.5.1 班主任是学校德育管理的核心力量，德育工作管理的水平直接影响到学生各方面素质的形成，学生科在加强班级工作指导的同时，努力加强对班主任的管理和监督，定期召开班主任工作会，及时总结学校德育工作状况，发现问题及时纠正，对班级中存在的特殊问题和班主任沟通、协商，共同处理，共同提高德育工作管理艺术。尤其是加强对年轻班主任的培养和指导，提高他们对班级突发事件的应对处理技巧。

3.5.2 学生科坚持加强日常工作,从负责学生的路队安全、课间安全、晚修安全、住宿安全、食堂安全、学生突发事件处理等,加强对值班护校等方面的安全管理,同时努力实施学校周边环境治理方案,密切联系派出所,加大对校园周边环境的整治,营造健康文明的育人周边环境,加强对学生携带的危险物品的清查收缴,发现问题及时处置,杜绝学生不良行为的产生,严防外来干扰,防止不良现象的发生,有效的保证了全体师生的的人身安全。将日常规范落实到学生的学习、生活各细节中,促使学生进步养成良好的行为习惯,根据学校实际情况,将常规检查和突击检查相结合,对检查结果及时公布。

3.5.3 营造校园文化氛围,促进文明和谐校园,全面提高学生的思想道德水平。思想道德建设是德育教育的主旨,以重要节日为契机,开展丰富多彩的教育活动,进行法制教育讲座、主题班会、读书征文等系列教育活动,并利用学校广播站,手抄报,每周一的升旗仪式讲话,对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全等教育以学校常规工作为主。

3.5.4 加强精神文明检查,促进学生良好行为习惯的养成,督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。我们对班级卫生、纪律等方面进行全面的检查,为此,我们始终把这项工作当作重中之重来抓,并落到实处。要求校园卫生监督员去引导规范学生的不文明行为。其次,常教育、常督促,并利用德育主题班会时间向学生宣传相关卫生、安全各方面的知识,促使学生自觉养成良

好的卫生习惯并在游戏中有注意安全的意识。使学校处于一个整洁、干净的环境之中，使学生能在绿色环境中快乐学习。

3.5.5 以严谨科学的考勤制度管理规范，结合学校实际制订班级学生管理考勤登记、学生考勤管理手册、学生考勤档案查询管理等做好，学生的出缺勤、夜晚是否在校住宿、是否搞好清洁卫生等方面的统计工作，做好学生的奖惩工作，督促班主任认真做好学生的思想建设工作，对各项工作都设有记录，为随时掌握学生动态提供依据。

3.5.6 加强学生干部的培养，协助管理好学校工作。树立团队协同、协助意识，增强学生凝聚力，要维护大局观念，要有独立思考和判断的能力，独立能完成部门工作，做到对工作一丝不苟，认真负责，组织全体学生干部会议暨表彰大会，让工作带给大家的是有：收获感，成就感，自豪感。

3.5.7 开展消防演习讲座，预防传染性疾病预防知识讲座，卫生保健课，开展扫黑除恶整治专项宣传活动，防诈骗知识讲座，开展法治宣传月，交通安全、禁毒知识宣传、校园防欺凌讲座、食品安全等系列活动等；

3.6 党建情况

深圳市中嘉职业技术学校党支部成立于2018年5月18日，隶属宝安区教育局党委，在各级党委的正确领导下，在学校班子领导成员以及党员干部的支持配合下，2021年，我校党支部坚

持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为引领，认真贯彻上级党委工作部署，进一步加强党的思想、组织和作风建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用。同时党支部通过对过去工作的总结和调研，形成支部工作的总体思路：“改善作风，规范师德，整顿学风，办群众满意的学校”。以此夯实支部基础工作，发挥党员核心作用，营建和谐发展氛围，创建学习型党支部。

（一）、强化学习风气，建设学习型组织。

如果干部不注重学习，也不带领全体党员和干部学习，那么就会理论落伍，实践就成为无源之水，无本之木。结合当前形势，党支部认真抓好形势教育、宗旨教育、法纪教育作为占领思想阵地，增强党性观念的重要手段和内容，深入开展以全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，通过采取集中学习与个人自学、通读文件与专题讨论相结合等形式，使全体党员干部进一步领会和把握了党的路线、方针、政策的实质。

1、是自学为主，集中学习为辅。我们鼓励全体党员在业余时间多读报，多了解，多讨论，每月将学习的文件、书目和报上的有关内容印发给党员自学，并要求全体党员先学一步，学深一点，在自学中点出难点、疑点和热点，领会精神，把握要领，在支部会上拿出来学习讨论，与大家一起分享。

2、是紧跟上级党组织学习的步伐，召开支部会传达会议精神。在每次上级党组织学习后，我支部都及时传达会议精神，并

结合学校工作实际，将党组提出的要求贯彻落实好，充分发挥党的思想政治工作优势，以党员的先锋模范带头作用带动全体教职工完成了各项工作任务，确保队伍政治坚定、纪律严明，精神面貌焕然一新。把学习习近平总书记系列讲话精神、《习近平谈治国理政》第三卷当成全体党员干部的重大政治任务。开展“习近平总书记在深圳特区建立 40 周年庆祝大会上的重要讲话”、“习近平总书记对于‘打赢疫情防控阻击战提供强大科技支撑’的讲话”等一系列的学习。通过一系列的政治理论学习，大家思想得到洗礼，获益良多。一是思想认识上达到了新高度。

（二）、加强党员和干部队伍建设

要搞好一所学校，必须建设一支朝气蓬勃、真抓实干、廉洁奉公、精干高效的党员、干部和教师队伍。党员们在教育活动中，明确了新时期党员先进性不仅体现在思想上，更重要落实在行动上，先进性要体现在工作能力上，岗位先锋作用上，体现在全心全意为学校、学生服务上。同时，我们认真组织好党的组织生活并写好记录。组织生活基本上每月进行一次，气氛生动活泼，党员畅所欲言，对在党性党风上存在的问题进行对照检查，认真开展批评和自我批评。通过党员民主评议，结合岗位工作，党员自觉开展批评和自我批评。

严格按照党章规定做好发展新党员的工作，讲标准，求质量，成熟一个，发展一个，严格把好关口。为加强组织建设，我支部建立起了联系人制度，既增强支部党员的联系沟通，又对入党积

极分子进行正确引导，开展谈心活动，做到“一帮一，一带一”，帮助他们摆正思想、站稳立场、坚定信心，还安排支部党员与工作能力强、有入党愿望的优秀教师密切接触，关心、了解他们的思想动态、工作情况、生活状况，倾听他们的心声，积极帮助他们进步。

（三）、参与学校管理，构建和谐校园

依法治校，依德立校，在实行校长负责制过程中，充分发挥党组织的先锋模范作用和监督作用，是依法治校的重要保证。

1、构建了科学民主的决策机制。党支部要掌握政策，为学校决策提供政策依据和方向；提倡民主治校，注重确立教师在学校中的主体地位。党支部发挥教代会参与学校管理的职能，增强教职工的参政议政意识。坚持民主集中制，重大决策（如制度制定、教职工考核、奖励方案、分配方案等）都经过支委会到行政会、最后由教代会讨论通过的程序，防止决策失误。

2、积极参与学校的日常管理。学校和党支部的建设管理，学习科学的管理理念，修改和制定各项规章制度。党支部肩负着德育的重要工作，支部鼓励、支持德育工作，支持德育队伍、班主任队伍的培养建设。关注教学工作，走进教师，走进学生，走进课堂。参与晚自习的管理、课外实践活动等工作，联系教研组活动，在教学评比展示等活动中，党支部都给予及时的支持和关注。

3、为了实现学校的可持续发展，我们坚持“以人为本”的管理思想。管理中倡导党支部为教育教学服务，为教职工服务的理念，为被管理对象着想，充分满足其事业、感情、待遇的各种合理需求，营造良好的工作与学习环境，让教职工愉快地做好工作，充分发挥他们工作的积极性、主动性和创造性。为每位教职工送上温暖和关怀，提高教师的凝聚力。

4、支持指导工会、共青团的工作。党支部不断激发他们的工作热情，与他们一起进行环境治理，一起做学生思想工作。发挥团的后备军作用，在团的活动中锻炼他们，给任务，压担子，在他们中间培养考察入党积极分子。工会是教工之家，更是党群联系的好途径，党支部积极支持工会各种工作和活动，指导工会工作，维护教工权益，形成党、政、工三位一体的管理格局。在党支部的领导下，通过全体教职工的辛勤努力，我校各项工作迈入了健康发展的轨道。

（四）、坚决打赢疫情防控阻击战及脱贫攻坚战

发挥专业优势、积极服务师生和社会，努力打造服务型党组织。为民服务解难题，坚持“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化，开展数据抗疫，一手抓优势、一手抓服务，结合自身优势服务社会，在新冠疫情阻击战中，支部党员立足本职，为疫情防控决策提供强大助力，以实际行动践行初心使命，让党旗在疫情防控一线高高飘扬。

（五）、做好党费收缴工作

积极做好每个月的党费收缴工作，认真落实中组部关于党费收缴的规定建立专人管、足额收、及时缴，根据党员工资变动及时调整党费收缴数额，对党费进行认真核定，保证党费的足额交纳，收缴账目清楚，票据保存齐全。

表 10 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2020 年	1	4	0	15	60
2021 年	1	5	0	59	73
变化情况	0	1	0	44	13

第四部分：校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路的办学理念，把校企合作高技能人才培养体系作为学校一项重要的工作，这也是中职教育的基本要求和核心。

2021 年，招生就业办在学校领导的高度重视下，各部门的大力配合下，招生就业办按照服务学生，沟通服务企业，搭建平台，合作共赢的定位，采取多种工作方式，发挥主观能动性，开拓创新，认真研究实践，充分利用现有资源，配合教学进行专业建设和课程改革，取得显著的成效，全面提升实践教学质量，为我校人才培养和专业建设做出了应有的贡献，同时积极

开创校企合作工作的新局面，优质高效地完成全年各项任务。

表 11 校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容
1	计算机平面设计	深圳市安之辉装饰工程有限公司		2019 年 11 月	校外实习培训	实习就业
2	计算机动漫与游戏制作	深圳市品索设计有限公司		2019 年 11 月	校外实习培训	实习就业
3	计算机应用	中航国铁有限公司		2020 年 5 月	共建校内训练基地	实习就业

注：企业知名度可以从不同角度填写：世界五百强企业、全国五百强企业、全市纳税百强企业等。

4.2 学生实习情况

我校 2021 年毕业生参加顶岗实习 226 人。学校高度重视学生顶岗实习工作，积极探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革，认真贯彻并严格执行国家《中等职业学校实习管理办法》各项规定，成立深圳市中嘉职业技术学校毕业生顶岗实习工作指导小组，实习工作指导小组在具体全校顶岗实习的布置安排、组织实施、检查总结等工作。完善校企合作长效机制，为学生和优秀企业搭建好双向选择平台，为学生开辟出良好的顶岗实习渠道。

学生参加顶岗实习，学校、实习单位和学生三方签订实习协议。保证学生实习期间的劳动保护和劳动安全、卫生、职业病危害防护条件，保证学生的各方面合法权益，学校和实习单位加强了对顶岗实习学生的实习劳动安全教育，增强了学生安全意识，提高了其自我防护能力。

4.3 集团化办学情况



图 4.3-1 涉外经济集团

深圳市中嘉职业技术学校是中国涉外教育集团在深圳市举办的唯一一所共享广州涉外经济职业技术学院大学教育资源的中职学校。

广州涉外经济职业技术学院于 2004 年成立，位于广东省广州市，是经广东省政府批准、国家教育部备案的省属全日制财经类民办普通高职院校。学校创办以来，始终贯彻党的教育方针，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，把培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才作为使命，形成了具有“涉外”特色的办学模式。2004 年，被评为“中国民办教育 50 强”，同年被授予“全国中外合作院校示范单位”。

深圳市中嘉职业技术学校依托广州涉外经济职业技术学院优秀办学经验和教育资源，共享优质师资力量和办学软硬件，共同发展职业教育。我校高考班学生可参加全国高考，符合条件的

学生科直接报考广州涉外经济职业技术学院自主招生专业，就读全日制大专，还可以选择报考广州涉外经济职业技术学院成人大专。

表 12 集团化办学情况汇总表

序号	集团企业成员单位数量	2020 年接收本校实习生人数	2020 年接收本校毕业生人数	企业历年累计捐赠设备物品价值	2020 年举办的校企活动
1	18	35	26	2100 万	8

第五部分：社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校坚持以人为本、德育为主、工学并举的办学思路，深化区域产教整合，培养具有理想信念、公民素质和健全人格，理论基础扎实、应用能力突出、岗位学习适应较强的技能型人才，经企业实习后能够解决实际工作问题的技术人才。2020 年，我校向深圳及周边区域输送用工人才 430 人，涉及到航空、城轨、电子商务、计算机、汽车等各个领域。用人单位反馈，我校毕业生在政治思想、技能熟练及个人综合素质等方面用人单位满意度为 93.0%，受用企业的好评。

5.2 社会服务

本年度，我校培训部响应上级要求，积极参与政府各级培训，

为企业职工、社区等工作人员进行职业提升培训累计 43 次，人数达 6141 人，如安全管理员、企业负责、厂内机动厂驾驶培训、PLC 触摸屏变频器综合应用技术、电梯管理员等，为地区经济发展作出贡献。

2021 年社会培训及技能考试情况

序号	培训项目	次数	人数
1	注册会计师全国统一考试	1	512
2	青少年应急救护能力培训	2	82
3	考试点安全生产考试	16	4168
4	电工技能培训	10	504
5	安全管理员	3	168
6	企业负责	2	136
7	厂内机动厂驾驶培训	1	43
8	PLC 触摸屏变频器综合应用技术	3	298
9	电梯管理员	1	25
10	机器仿真实训	2	63
11	机器基本操作与维护	1	85
12	机器视觉集成与应用	1	57

表 5.2-1 2021 年社会培训服务

表 13 社会贡献增量水平统计表

序号	项目	2020 年	2021 年
1	国家规划教材开发情况	0	0
2	省规划教材开发情况	0	0
3	国家教学成果奖	0	0
4	结对支援学校数	0	0
5	结对支援教师数	0	0
6	市级及以上会议承办数	0	0
7	接待兄弟学校考察交流（次）	6	8

5.3 对口支援

2020 年 11 月 12 日，我校与深圳沙井职业高级中学（深圳宝安第二职业技术学校）进行第二次公办职校结对帮扶的签约，我校学习了公办职校教学和管理等方面的专业度和经验值，采纳其先进的教学方法和管理制度，提高学校领导班子和教师的专业能力，为办好让学生家长满意的民办职校而不断努力。



图 5.3-1 双方学校进行工作学习会议（左）



图 5.3-2 双方校领导会议结束后合影留念（右）

在这一年中，双方学校根据民办职校的办学特色、办学现状及存在问题进行深入探讨，公办职校从领导班子管理水平、教育教学工作、教师专业素养等方面，予民办职校以指导和帮助，相互协调，并通过定期开展领导班子培训、优秀教师培训、班主任培训等活动，提升我校教师的专业能力，保证帮扶工作顺利开展。

5.4 服务抗疫

目前疫情虽得到有效控制，但我校仍保持不可松懈的思想，严格按照省、市应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作的安排，积极响应，迅速行动，实时留意疫情发展趋势，全面加强疫情防疫管理工作。成立了以校长为主要领导小组长，分管副校长为副组长，校办公室主任、各部门科长、校医为成员的防疫工作领导小组。制定了学校防疫工作方案和应急预案，研究部署落实防疫措施，定期召开疫情防疫工作会议，及时指导学校防疫相关工作。

学校安排专门的负责人负责管理和填写疫情日报，确保一日一报的落实，节假日期间做好师生的行踪做好跟踪和汇报，配合网格员做好师生行程排查工作。校医定期通过视频上课、转发新型冠状病毒感染肺炎的预防知识等，提高师生的防范意识，让师生理性认识疫情。班主任通过班会，对学生进行疏导，正确认识疫情，引导学生科学做好防护，关注学生的心理情况变化。

在本学期开学前，我校组织全体教职工进行学生返校疫情防疫模拟演练，并全方位改善学校的环境卫生条件，对课室、宿舍、饭堂、厕所等重点场所做好卫生清洁，每日做好日常通风换气，保持室内空气流通，并做好通风记录和消毒消杀工作。学校严格落实保安 24 小时值班和领导带班制度，实行封闭式管理，严控外来人口、车辆进入校园。对进入校园的相关人员需做好人员信息登记和体温测量登记。



图 5.4-1 组织全体教职工进行学生返校疫情防控模拟演练（左）

图 5.4-2 校医过视频上课向学校师生讲解新型冠状病毒感染肺炎和传染病的预防知识（右）

第六部分：举办者履责

6.1 经费

中嘉职校是深圳市教育局下属的民办职业技术学校，深圳市委市政府十分重视深圳的职业教育，筹措资金，加大投入力度，大力促进职业教育事业的发展。补助经费包括职业学校学生免学费、助学金、国家奖学金、深圳市地方政府资助、教师从教津贴、公民办帮扶补贴等。其中职业学校学生免学费 2020 春季共发放 1482237 元，受助学生数为 1344 人，助学金共发放 168000 元，受助学生数为 163 人；2020 秋季申请免学费 1716107 元，受助

学生数为 1556 人，申请助学金 192000 元，受助学生数为 192 人，2020 秋季资助因疫情原因暂未在 2020 年发放，在 2021 年 1 月到账，年生均拨款为 1102 元；收到“四上”企业复工防控补贴 7000 元，已用于防疫物资的购买中。2020 年年底，经深圳市教育局审批，我校与沙井职业高级中学结对帮扶，宝安区教育局拨款 20 万元用于我校教师培训，提高教师队伍素质，更好地培育职业人才，此经费将于 2021 年开始使用。

因疫情原因，2020 年秋季免学费及助学金深圳市教育局财务核算中心在 2020 年未发放，于 2021 年 1 月下拨，其余各项目经费均足额下拨到位，保障职业教育健康发展。我校举办者今年继续加大投入力度，共投入 442 万元，重新对各栋宿舍楼的外墙进行粉刷，改造公共洗手间，更换老旧电脑设备，购买新的学生公寓床，配齐新教室的多媒体设备等，让学校焕然一新，对学校招生及师生日常上课提供了良好的条件。

6.2 政策措施

学校的管理是个复杂的过程，需要我们不断地去深入探究和积极实践。中嘉职校结合社会和教育发展的实际，不断完善和改进学校章程，制定并进一步完善教学、科研、人事、资产与财务、后勤安全、对外合作等方面的管理制度，形成健全、规范、统一的制度体系。

教学工作是学校的中心工作，教育教学质量是素质教育的出

发点和落脚点，是教育工作的核心任务，教育教学质量是学校生存与发展的命脉，是衡量办人民满意学校的重要依据，而科学有效、严格、规范的学校管理，则是提高教育教学质量，促进学校发展的根本保证。本学期，我们中嘉职业技术学校将继续认真落实中心校的工作要求，按照“强管理、抓质量、抓落实、”的总体思路，以培养技能型人才学生为重点，以调动师生的教与学积极性为有效办法，努力工作，科学运作，努力提高教育教学质量，全面提高办学水平。

第七部分：创新特色

广东素有祖国的南大门之称，是中国第一经济大省。作为深圳改革开放最早的地方，也是粤港澳大湾区中心区域之一，是中国的重要的交通枢纽之一。为了解决地方机场、航空服务人才需求，我校联合与中航国铁有限公司共建校内训练基地，解决学生实习实训困难。目前，我校学生实习的单位有：深圳航空、福州航空、首都机场等。航空专业的联办实训基地建设效果十分显注。



图 7-1 航空服务校内实训基地

第八部分：主要问题和改进措施

8.1 主要问题

8.1.1 加强学校德育工作，完善家校合作

学校德育工作虽然取得了一定的成效，但仍存在不少问题和困惑，随着单亲家庭的日益增多，也给教育带来了不少的冲击，无论是离异还是失偶的父母，都只在生活上给予关心，思想教育则掉以轻心，有些家长不能理解学校，不能与学校配合做好学生的教育工作，家校的配合就不能形成合力，教育的效果要打折扣。而我们需要继续努力探索和钻研，力求找到更有效的途径去更好的改进和提高。

8.2 改进设施

8.2.1 学校领导班子不断进行学习培训，提高自身能力水平，组织班主任通过定期或不定期的电话访问或微信联系，加强对家长的联系，让家长理解、配合学校对学生进行管理，完善学生管理制度。

深圳市中嘉职业技术学校

2021 年 10 月 29 日

